**ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU**

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI  DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AY VE DEĞERLER | DEĞERLERİN ALT KONULARI | SINIF VE OKUL İÇİ UYGULANACAK ETKİNLİK ÖRNEKLERİ | AİLE KATILIMI ETKİNLİK ÖRNEKLERİ |
| EYLÜL  DOSTLUK | Arkadaşlık ve dostluk kavramını bilir.  Hayatındaki arkadaşlıklarını devam ettirebilmek için neler yapması gerektiğini bilir.  Sosyal olarak gelişirler ve arkadaşlık duyguları pekişir. | ETKİNLİK 1: KIPIRDAK VE ŞIPIRDAK (ARKADAŞLIK) VİDEOSUNUN İZLETTİRİLİR.  ETKİNLİK 2: KİM YOK OYUNU  Çocuklar yere oturtulur. İçlerinden birini ebe seçerler.               Ebe başını öğretmenin kucağına koyar, gözlerini yumar. ( çocuk gözünü, bir başka yerde de yumabilir ) Öğretmen, ebeye sezdirmeden, bir çocuğu işaretle dışarıya çıkartır.               Ebe gözlerini açar; Öğretmen ebeye "Kim yok ?" diye sorar. Çocuk bilirse ebelikten kurtulur. Adı bilinen çocuk ebe olur.               Ebe, üç ad saydığı halde bilemezse yeniden ebe olur, yumulur. | AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI: AİLE BÜLTENİ  Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  Sevgili Anne Babalar;  Sizler de dostluk ve kardeşliğe önem veren çocuklar yetiştirmek istiyorsanız;  Çocuğunuz yeni ve farklı  arkadaşlar edindiğinde onu destekleyin.  Arkadaşlarını eve davet etmesine izin verin, bu size çocuğunuzun arkadaşını doğal ortamda tanıma imkanı verecektir.  Çocuğunuza güvenin. Güvenilir insan olmanın kıymetini sizinle öğrenecektir.  Arkadaşlarına saygılı olması gerektiğini de ona saygı duyarak sizler öğreteceksiniz. Unutmayın; arkadaşlarına, onların farklılıklarına, değerlerine ve özelliklerine saygı duyması onu iyi bir DOST yapacaktır. |
| EKİM  VATANSEVERLİK | Milli ve manevi değerleri benimseme  Vatandaşlık sorumluluklarını bilmesi  Atatürkçülük  Şehitlik ve gazilik  Liderlik | ETKİNLİK 1: VATANSEVERLİK  “Vatan Nedir? Vatanseverlik Nedir? Soruları sorularak çocukların seçtikleri materyallerle bir kavram haritası hazırlanır. Daha sonra Türk bayrağı hakkında çocuklara çeşitli sorular sorularak bildikleri değerlendirilir. Ardından “Türk Bayrağının Hikâyesi ” (EBA) adlı slayt izlenir.  ETKİNLİK 2: “En Büyük Asker Bizim Asker”  Öğretmen çocukları yaylalar şarkısı eşliğinde karşılar. Müzik eşliğinde sağlıklı yaşam sporu yaparlar.  ETKİNLİK 3: DRAMA-VATANSEVERLİK, LİDERLİK VE BARIŞ  Çanakkale ile ilgili tüm bilgiler çocuklara görsel ve sözel olarak verilir. Daha sonra onlarla Çanakkale müziğinin canlandırması yapılır. | AİLE KATILIMI  Kınalı Hasan ve Kınalı Kuzular filmini çocuklarıyla izlemeleri istenir.  AİLE KATILIMI: Gönüllü bir aile belirlenir. Aileden çocuklar için kuru üzümden hoşaf yapmaları yanında küçük bir somun ekmek getirmesi istenir.  AİLE KATILIMI:  Ailelerden sınır, hudut bölgelerinde vatani görevlerini yapmakta olan askerler için çocukları ile birlikte mektup ve resim yapmaları ve yapılan etkinlikleri okula yollamaları istenir. Öğretmen herhangi bir hudut bölgesindeki bir askeri birliğe mektupları yollar. |
| KASIM  SAYGI | Çocuklarda kendine saygı  Büyüklerine saygı  Çevreye saygı  Farklılıklarına saygı  Doğaya saygı | ETKİNLİK 1:SANAT VE DRAMA ETKİNLİĞİ  Çocuklarla saygı kelimesinin hakkında konuşulur ve çeşitli resimler gösterilir. Öğretmen çocuklara saygı nedir? Büyüklere neden saygılı davranmalıyız? Neden saygılı olmamız gerekir? Farklı olmak sizce nedir? Farklı olan kişilerin toplumda ne gibi zorluklarla karşılaşabileceği konusunda konuşulur. Saygı ile ilgili video izletilir.  ETKİNLİK 2: GERİ DÖNÜŞÜM KUTUSU  Çocuklarımızla doğaya saygılı olmak için neler yapmalıyız? konusunda beyin fırtınası yapılır. Dünyanın yalnızca insanlara ait olmadığı, diğer canlılarında yaşama hakkına saygı gösterilmesi gerektiği konusunda çıkarımlarda bulunulur. Geri dönüşümü olabilecek malzemelerin(kağıt, cam, plastik vb.) doğaya karşı verdiği zararı aileleriyle birlikte araştırarak bilgilerini sınıf ortamında paylaşmaları sağlanabilir.  ETKİNLİK 3: DOĞAYA SAYGI ELMA AĞACI  Bir çiftçinin bahçesinde yaşlı bir elma ağacını anlatan hikâyen okunur ve canlandırılmasıyla ağaçların önemi daha görselleştirilir.  ETKİNLİK 4: "SAYGILI ÇOCUK ALİ"  Öğretmen çocukları Türkçe dil etkinliği için minderlere yönlendirir ve onlara bugün "Saygılı Çocuk Ali" isimli hikayeyi okuyacağını söyler. | AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI: AİLE BÜLTENİ  Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  Birbirinden çok farklı özelliklere sahip insan ve grupların bir arada, uyum içinde yaşayabilmesi için bir uzlaşma kültürünün yaratılmasını ve farklılıklara saygı göstermenin öğrenilmesini gerektirmektedir. Farklı özelliklere sahip grupların bir arada sorunsuz yaşamalarını engelleyen en önemli etkenlerden biri önyargılar ve ayrımcılıktır. İnsanlar ırk, din, etnik köken,cinsiyet,dış görünüş vb özelliklere göre kişileri gruplara ayırmayı, kendilerine benzemeyeni sevmemeyi ve hatta nefret etmeyi çoğunlukla ebeveynlerinden, diğer yetişkinlerden ve akran gruplarından öğrenirler.  AİLE KATILIMI: Sınıfa çocukların büyükleri (dede, anneanne, babaanne vb…) çağrılır. |
| ARALIK  SORUMLULUK | Kendine karşı sorumluluğu  Ailesine karşı sorumluluğu  Okuluna ve çevresine karşı  Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu | ETKİNLİK 1:Dağınık Ve Düzenli Olma-Sorumlu parmaklar parmak oyunu  Öğretmen çocuklarla aşağıdaki parmak oyununu oynar. Ardından dağınıklığın ne olduğu, ne yaparsak dağınık olabileceğimizi, nasıl düzenli olabileceğimizi düşünmelerini sağlayarak çocuklara düzenli olmanın öneminden bahseder.  ETKİNLİK 2: ONA İYİ BAK  Öğretmen sınıftaki öğrenci sayısı kadar hikâye kitabı alır ve sınıfa getirir. Her öğrenciye bir hikâye kitabı verir. Öğrenciler hikâye kitaplarının resimlerine bakarak bir hikâye oluştururlar. Öğretmen daha sonra öğrencilere hikâye kitaplarının onlarda kalacağını, bir hafta boyunca  her gün okula getirip eve götüreceklerini söyler.  ETKİNLİK 3:SORUMLULUKLARIM  Öğretmen çocuklarla sorumluluklarımız hakkında sohbet eder. Hep birlikte “Pasaklı kukuli” adlı video izlenir ve soru cevap şeklinde sohbet edilir. “Kıyafet Eşleştirme” oyunu oynanır. Çocukların evden getirdikleri kıyafetler dağınık bir şekilde ortaya konur. Müzik açılır ve çocuklar kıyafetlerin eşlerini bularak bir araya getirir. | **AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI:** Ailelere sorumluluk ile ilgili davranış takip çizelgesi gönderilerek davranışın evde de takibi pekiştirilmesi sağlanabilir.  **AİLE BÜLTENİ** Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.Çocuğunuz kendi başına giyinip soyunmayı, yatağını toplamayı, oyuncaklarını toplamayı, kıyafetlerini katlamayı, sofra kurmayı başarabilir. Yatak biraz dağınık kalabilir, kıyafetler ters giyilebilir ama önemli olan kendisinin başarmasıdır. Bu minik sorumluluklar yaşla paralel olarak çocuğa mutlaka verilmelidir Ancak bu sayede çocuklarımız sorumluluk bilinçlerini geliştirebilirler.  **Aile Katılımı:** Sınıfa bir veli çağrılarak çocuklara kıyafetlerin nasıl katlandığının gösterilmesi istenir.  **AİLE KATILIMI:** Doğadaki hayvanlar için evde çocuklarıyla birlikte, değişik malzemelerden su kabı ve kuşyemliği hazırlayarak, doğadaki hayvanların ulaşabilecekleri yerlere koymaları istenir**.** |
| ARALIK  ÖZ BAKIM | Kişisel temizlik  Temizlik ve hijyen kavramını bilir. | ETKİNLİK 1:KARABİBER DENEYİ  Önce geniş bir kabın içine su doldurulur. Sonra su dolu kabın içine karabiber koyulur. Sonra bir parmağımızı kabın içine daldırın değişen bir şey olmadı değil mi? Sonra farklı bir parmağımıza azıcık bulaşık deterjanı damlatılır. Sonra deterjanlı parmağımızı batırılarak değişiklikler gözlemlenir. Karabiberin de deterjandan kaçtığı gibi elimizdeki mikroplarında sabunu görünce kaçtıkları ifade edilir.  ETKİNLİK 2:**“Ellerim tombik tombik”**  şarkısı  Öğretmen renk renk parmak boyaları hazırlar. Bu renkli parmak boyalarından kağıtların üzerine koyarak çocukların bu boyalarla bir süre oynamasını sağlar. **“Ellerim tombik tombik”** şarkısı söylenir. Az önce parmak boyası yaparken neler hissettik? Kirlenmek güzeldir ama temiz olmak neden önemlidir? Temizliğimize dikkat etmezsek ne olur? Diye sorular sorulur. | **AİLE BÜLTENİ** Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır. **K**ÜÇÜK YEŞİL SABUN hikayesini çocuklarına okumaları istenir.  **AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI:** Ailelere özbakım ile ilgili davranış takip çizelgesi gönderilerek davranışın evde de takibi pekiştirilmesi sağlanabilir |
| OCAK  SABIR |  | ETKİNLİK 1: KELEBEK  Öğrencilere kelebeğin oluşumu ile ilgili video izletilir. İzlendikten sonra öğrenciler arasında görev dağılımı yapılarak kelebeğin oluşumu dramatizasyon çalışması yapılır. Çocuklar masalara alınır. Kelebek resimleri çocuklara dağıtılır. Öğrenciler kelebeklerini süslerler Çocuklar kesme yapıştırma ile kelebek etkinliğini tamamlarlar. Daha sonra her öğrenci kelebeğine bir isim verir. Öğrenciler kelebeklerini süslerler. Daha sonra her öğrenci kelebeğine bir isim verir. Öğretmen öğrencileri halka şeklinde etrafında toplar; kelebeklerine ve kendilerine bir masal okuyacağını söyler.  ETKİNLİK 2: ÇİM ADAM  Öğretmen daha önceden tüm öğrencilerden plastik bardak ve çim tohumu getirmelerini ister. Getirilen bardaklara toprak doldurulur çim tohumları ekilir ve sınıfın güneş alan bir köşesine yerleştirilir. Her öğrencinin kendi ektiği tohumu her gün sulaması ve sabırla tohumun çıkmasını beklemesi gerektiği söylenir.  ETKİNLİK 3: SABIR KÖPRÜSÜ  Öğretmen öğrencilere “İki İnatçı Keçi” hikâyesini okur. Daha sonra öğrencilerden ikişer kişi seçerek bu hikâyeleri canlandırmalarını ister. İki kişi keçi olur, iki kişi köprü olur(elele ip tutarak köprü yaparlar). | AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır. Sevgili Anne Babalar;.  Sabır; bir şeyin tamamlanması ya da sonuçlanması için bekleme gücüdür. Tohumsan, toprağın bağrında saklanmaktır. mukarrer bir vakte kadar, karanlığa boyun eğmemektir, üstündeki yükün altında ezilmemek, misyonunu unutmamak, zamanı geldiğinde cidarı çatlatarak toprağın üstüne doğru ışığa doğru tırmanabilmektir sabır.  AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI: Sabır çalışması sayfası eve gönderilerek aile ile birlikte düşünmeleri sağlanır.    AİLE KATILIM ÇALIŞMALARI: Ailelere sabır çizelgesi gönderilerek davranışın evde de takibi pekiştirilmesi sağlanabilir. |
| ŞUBAT  ÖZ DENETİM | Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder.  Kendi farklılıklarını kabullenir.  Düşünce ve davranışları üzerine öz değerlendirme yapar. | ETKİNLİK 1: DÜŞÜN SÖYLE YAP!  Formdaki sorular da yöneltilerek düşündüğü söylediği yaptığı şeyler hakkında düşünmeleri istenir. Sonra öz denetim hakkında konuşulur.  ETKİNLİK 2: Ben Kendimim ve “Pezzettino”  “Pezzettino” (Petsettiino) isimli hikâye okunur.  . “Ben Kendimim” isimli çalışma sayfası ve boya kalemleri dağıtılır. Sınıfta bu etkinlik yapılır ve yaptıkları resimler değerlendirilir. “Sahip olduğumuz farklı ve benzer özelliklerimiz nelerdir?” sorusunu cevaplamaları istenebilir.  ETKİNLİK 3: Ben kimim?  Öğretmen bir gün önceden velilere “Ben Kimim (Ek-I)” adlı etkinliği yollar ve çocuklarıyla evde resimlerle veya okula yollayabilecekleri çocuklarına ait eşyalarla çocukların kendilerinin sevdiği özelliklerini anlatabilecekleri bir sunum hazırlamalarını ister.  ETKİNLİK 4: BU YAPTIĞINDAN HOŞLANMADIM (EMPATİ, ÖZ GÜVEN, ÖZ DENETİM, PROBLEM ÇÖZME, SINIF KURALLARI)  Öğrenciler yarım daire şeklinde oturmaları istenir. Kukla eşliğinde çocuklarla sohbet edilir. ‘Dordor’ adındaki kukla kendisini tanıtır. Çok üzgün ve kızgın olduğunu, ne yapacağını bilemediğini, oyun oynarken bir arkadaşının ona vurduğunu ve oyuncağını zorla elinden aldığını anlatır. Ardından çocuklara sorular sorulur. | AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  **Çocukta özdenetim nasıl elde edilir**  Onun özdenetimini geliştirmesi için esnek ve açıklayıcı olmalı, ona sorumluluk vermeli ve başarısını takdir etmelisiniz. Çocuk yetiştirmenin ve eğitimin amacı, çocuğun istenmeyen davranışlarını sindirip ıslah etmek değildir!  **AİLE KATILIMI**: Çocuklar ile ekte de örneği verilen “Ben Kimim” adlı çalışma sayfasından yararlanarak, çocuklarının en sevdikleri ile ilgili Kavram Haritası/ Sunum hazırlamaları istenir.  **AİLE KATILIMI**  Ailelerden “Çocuğunuz, istediği bir şey yapılmadığında size nasıl davranır?” sorusunu cevaplamaları ve cevapları sınıfa göndermeleri istenir. Gelen cevaplar doğrultusunda ailelere “sınır koyma ve ev kuralları” ile ilgili bilgilendirici bir bülten gönderilebilir. |
| MART  ADALET |  | ETKİNLİK 1: KİME KAÇ TANE VERDİM?  Öğretmen sınıfa öğrencilere dağıtabileceği şeker ve ya bir çikolata benzeri bir şey ile gelir. Öğrencilerin her birine farklı sayıda dağıtılmasına özen gösterir. Mesela bazı öğrencilere iki tane bazı öğrencilere bir tane bazı öğrencilere de hiç verilmez. Sonra öğretmen sınıfa **“Kime kaç tane verdi?”** sorusunu yöneltir ve öğrenciler kendilerine verilen nesneleri sayarak öğretmene cevap verirler.  ETKİNLİK 2: Karnabaharların Öyküsü **(**Kendini Beğenmiş Karnabahar)  Hak, adalet, adil olmak ve haklarımızla ilgili sohbet edilir. Sohbetin ardından Kendini Beğenmiş Karnabahar’ hikayesi okunur. Hikayenin ardından sınıf iki gruba ayrılarak her iki gruba da adaletsizlik örneği olan olaylar verilir. Öğrenciler bunu canlandırır.  ETKİNLİK 3:ADALET SATICISI  Öğretmen çocuklara üzerinde çeşitli meyve ve sebzelerin bulunduğu kâğıtları dağıtır. Öğretmen çocuklardan kâğıtlardaki meyve ve sebzeleri kesmelerini ve onları kendilerine dağıtacağı kartonlara yapıştırmalarını ister. Öğretmen çocuklara “Şimdi, hep birlikte bir satıcılık oyunu oynayacağız.” Der. | AİLE KATILIMI: Çocuklarıyla birlikte pasta yapmaları istenir ve evde aile bireyleri arasında eşit parçalarda dağıtılması önerilir.  AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  Sevgili Anne Babalar.  Çocuklara öğretilen bilgiler taşa kazınan yazılar gibidir. Fakat çocukların genel olarak anlatılanları değil, gördüklerini ve yaşadıklarını daha fazla benimsedikleri bilinmektedir.  Bu noktada, adalet değerinin kazandırılması anne-baba, eğitimci ve sürece katılan diğer öğelerin sunacağı tüm girdilerin, çocuk tarafından özümsenmesiyle oluşacaktır.  Adalet; insanı diğer canlılardan ayırt eden başlıca özelliklerden birisidir. |
| NİSAN  SEVGİ | Sevgi duygusunu keşfeder.  Doğaya sevme | ETKİNLİK 1: Sev Kardeşim Ve “Sevgi Havuçları” adlı havuç deneyi  Şarkı eşliğinde, öğretmen çocuklardan bir gün önceden istediği çocukların en sevdiği eşyası, oyuncağı vb. koyularak “Sevgi Köşesi” oluşturulur. Daha sonra çocuklara “Sevgi Havuçları” adlı havuç deneyi yapılacağını söyler.  “Sevgi Gözlükleri” adlı etkinlik çocuklara dağıtılır. Öğretmen rehberliğinde gözlükleri kesmeleri istenir. Tamamlanan gözlükleri çocukların takmaları istenir.  ETKİNLİK 2:SEVGİ MERDİVENİ  Şarkının ardından çocuklarla bir yağmur bulutu proje çalışması yaptırılır. Bu çalışmada büyük bir yağmur bulutunun damlalarını kalp şeklinden oluşacak biçimde çocukların oluşturmaları sağlanır. Her çocuk yeryüzünde kime sevgisini kime gönderecekse bu kalp damlacıklarının içine nedenleriyle birlikte yazılır.  ETKİNLİK 3: SEVGİ YOLU  “Sevgi” adlı tekerleme ile çocukların dikkati çekilir. • Çocuklara roller dağıtılarak tekerleme canlandırılır. • Tekerlemenin ardından çocuklara “Haydi biz de bir yolculuğa çıkalım ama bir yola ihtiyacımız var. Şimdi bir yol yapalım adını da sevgi yolu koyalım” denir. • Çocuklara “Şimdi sevdiğimiz şeylerin resmini çizerek sevgi yolumuzu yapalım.” denir ve çocukların pastel boya ile resimlerini yapmaları sağlanır. | AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  Sevgili Anne Babalar;.  Temel olarak sevgi duygusu, insan olmamız dolayısıyla yaradılışımızdan gelen fıtri bir duyguyu, bir var olma halini ifade eder. Bu hal öncelikle ailemize, akrabalarımıza, milletimize ve diğer insanlara doğru genelleşip olgunlaşır. İnsan olarak yaradılışımız kaynaklı olan sevgi duygusu, ayrıca millet olarak imanî bir temele sahiptir. Geleceğe umutla bakan, sevgi ve saygıyla yoğurulmuş bireyler yetiştirmek dileğiyle…  (EN SEVDİĞİM DOST)  Çocuğunuzla birlikte en sevdiği bir ya da iki arkadaşına kısa bir resim çizmelerini sınıfımıza gönderiniz. Resim çizerken çocuklarınızın duygularını ifade etmesi konusunda fırsat tanıyınız.  AİLE KATILIMI: Evde ailelerden çocuklarla küçük kalplerden “Sevgi Ağacı” oluşturmaları istenir. “Sevgi Ağacı” okula getirilerek arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. |
| MAYIS  YARDIMSEVERLİK | Arkadaşa ve komşuya yardım  Muhtaca yardım  Dayanışma  İyilik yapma  İşbirliği | ETKİNLİK 1 :ÇİFTEK MASALI  Öğretmen masalı öğrencileri sıkmayacak şekilde okur. Öğrencilere çeşitli sorular yönlendirerek, yaptıkları yardımlar hakkında konuşulur. Öğrencilerin ailesine, arkadaşlarına, akrabalarına ne tür de yardım ettikleri hakkında bir sohbet ortamı oluşturur ve son olarak yardımlaşmanın önemi hakkında öğrencilere bilgi verip etkinliği sonlandırır.  ETKİNLİK 2: İŞBİRLİĞİ YARDIMLAŞMA “ Arı” Adlı Parmak Oyunu  Öğretmen, “Biz çalışkan arılarız. Vızır vızır vızıldarız.”diyerek çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlar ve ardından arıların çalışması ile ilgili resimleri öğrencilere gösterir. Öğrenciler gördükleri resimler hakkında düşüncelerini söyler. Sohbetten sonra “ Arı” adlı parmak oyunu oynatılır. | AİLE KATILIMI: Ailelerden evde çocuklarıyla beraber kurabiye yapmaları istenir. Kurabiye yaparken de yardımlaşma ve işbirliği hakkında sohbet etmeleri istenir.  AİLE KATILIMI: Ailelerden çocukları ile birlikte arılar hakkında araştırma yapmaları ve bulunan resimler ile albüm yaparak okula göndermeleri istenir.  AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  **Ailede çocuğa yardımlaşma ve yardımseverlik değeri kazandırmak için yapılabilecekler:**  •  **Çocuklarınıza İyilik Etme Fırsatı Verin.** •  **Çocuklarınızın Toplumsal Yardımlaşma Hizmetine Katılmalarını Sağlayın.** • **Çocuklarınızla Başkalarının Yaşantılarına, Sıkıntılarına Dair Konuşun.** •  **Çocuklarınıza Ev İşlerinde Yardım Etme Fırsatı Verin.** |
| HAZİRAN  DÜRÜSTLÜK |  | ETKİNLİK 1: YALANCI ÇOBAN  Öğretmen sınıftan bir çoban, bir kurt, beş koyun seçer ve sınıfta geri öğrencilerde köy halkı olur. Ek-1’ deki Yalancı çoban hikâyesine göre öğrenciler öğretmenlerinin yardımıyla dramayı gerçekleşir. Ek-2’deki Yalancı Çoban şarkısını öğretmenleri eşliğinde söylerler.  ETKİNLİK 2: DOĞRULUK AĞACI  Her öğrencinin yapay bir ağacı olur. Öğrenciler ağaçlara adını ya da resmini yapıştırabilirler. Öğretmen bir hafta boyunca Ek-2’deki doğru davranışlara göre öğrencilere çiçek vereceğini söyler. Bir haftanın sonunda ağacı en çok çiçek açan öğrenci “en doğru öğrenci” seçilir ve doğruluk rozeti almaya hak kazanır.  ETKİNLİK 3: DOĞRU-AYAĞA KALK /YANLIŞ YERE ÇÖMEL  Öğrencilerden cümle doğru bir davranış ise hep birden ‘ayağa kalmaları’ yanlış ise ‘yere çömelmeleri’ istenir. Dürüst insanların ailesi, öğretmeni ve arkadaşları tarafından çok sevileceği hatırlatılarak etkinlik sonlandırılır. | AİLE BÜLTENİ Ailelere hazırlanan broşür velilere dağıtılır.  Değerli Velimiz,  **DÜRÜSTLÜK NE DEMEK!**  **Dürüstlük;**insanın söz ve davranışlarıyla, niyet ve inancında iyilikten ve güzellikten yana olmasıdır.  Dürüst insan verdiği sözün arkasında durur. Haksızlık yapmaz. Yalan ve riyadan uzak kalır. Başkasının arkasından konuşmaz. Ezileni ezmez, ezdirmez. Dürüst insan hakkını bilir ve savunur, haksız olduğunda kendi aleyhine karar verebilir.  **"Dürüst olmak´´** doğruluğu benimsemek ve doğru olmak demektir. Dürüstlük, özde, sözde, yaşayışta doğru ve tutarlı olmayı gerektirir. Kişi, düşündüğü ve inandığı neyse, onu söylemeli, onu yapmalıdır. |